



ÉCOLE INDIENNE AL WADI AL KABIR



Class VII	Department of French 2022 -23	Date : 15.05.2022
Leçon 6 : Allons à l'école - LES PRÉPOSITIONS ET LES NOMBRES ORDINAUX		
Name :	Section :	GR Number :

French Prepositions



Les nombres ordinaux

1 (un) – 1^{er} (premier)
2 (deux) – 2^{ème} (deuxième)
3 (trois) – 3^{ème} (troisième)
4 (quatre) – 4^{ème} (quatrième)
5 (cinq) – 5^{ème} (cinquième)
6 (six) – 6^{ème} (sixième)
7 (sept) – 7^{ème} (septième)
8 (huit) – 8^{ème} (huitième)
9 (neuf) – 9^{ème} (neuvième)
10 (dix) – 10^{ème} (dixième)

11 (onze) – 11^{ème} (onzième)
12 (douze) – 12^{ème} (douzième)
13 (treize) – 13^{ème} (treizième)
14 (quatorze) – 14^{ème} (quatorzième)
15 (quinze) – 15^{ème} (quinzième)
16 (seize) – 16^{ème} (seizième)
17 (dix-sept) – 17^{ème} (dix-septième)
18 (dix-huit) – 18^{ème} (dix-huitième)
19 (dix-neuf) – 19^{ème} (dix-neuvième)
20 (vingt) – 20^{ème} (vingtième)

I. Mettez les mots des phrases dans le bon ordre :

1. a / y / oiseaux / il / jardin / dans / le / des.

Il y a des oiseaux dans le jardin.

2. il / stylos / n' / table / y / sur / pas / de / a / la.

Il n'y a pas de stylos sur la table.

3. enfants / gâteau / font / les / un.

Les enfants font un gâteau.

4. l' / comprend / ne / il / pas / exercice.

Il ne comprend pas l'exercice.

5. du / joue / piano / je.

Je joue du piano.

II. Conjuguez les verbes suivants :

1. M.Vincent **lit** (lire) le journal.

2. Je **comprends** (comprendre) bien la leçon.



3. Elles **disent** (dire) la vérité.
4. Nous **mettons** (mettre) les livres sur la table.
5. Les étudiants **font** (faire) beaucoup de bruit.
6. Le garçon **finit** (finir) le travail.
7. Vous **allez** (aller) à l'école?
8. Nous **écrivons** (écrire) une lettre.
9. Vous **dites** (dire) bonjour au professeur?
10. Ils **prennent** (prendre) le taxi.
11. Vous **faites** (faire) des crêpes?
12. Les enfants **lisent** (lire) les journaux.

III. Remplissez les blancs avec les nombres ordinaux:

1. Mardi est le **premier** jour de la semaine.
2. Décembre est le **dernier** mois de l'année.
3. Juillet est le **septième** mois de l'année.
4. Mai est le **cinquième** mois de l'année.
5. Samedi est le **sixième** jour de la semaine.

IV. Regardez l'image et répondez aux questions suivantes :

1. Où sont les étudiants ? **Les étudiants sont dans la classe.**

2. Où sont les livres des étudiants ?

Les livres des étudiants sont sur les bancs.

3. Où est le professeur ?

Le professeur est devant les étudiants.

4. Est-ce que le tableau est devant les étudiants ?

Oui, le tableau est devant les étudiants.

5. Où est le placard ?

Le placard est à gauche du tableau.

6. Est-ce que la fenêtre est à droite du tableau ?

Oui, la fenêtre est à droite du tableau.

7. Est-ce que le sac du professeur est sur la table ?

Non, le sac du professeur n'est pas sur la table.

V. Mettez le dialogue en ordre :

1. Ah! C'est près d'ici.

2. C'est où l'église de Notre Dame ?

3. Oui, c'est ça.

4. Vous allez tout droit et tournez à gauche et voilà.

1. C'est où l'église de Notre Dame?

2. Vous allez tout droit et tournez à gauche et voilà.

3. Ah! C'est près d'ici.

4. Oui, c'est ça.